

**TERME DE REFERENCES POUR LA MISE EN PLACE D'UNE FORMATION DES FORMATEURS POUR LA STRUCTURATION ET LE FONCTIONNEMENT DES GROUPEMENT CARE GROUPE**

Code projet : BNPTI

ligne d'activité : A213

Lieu : Tsiroanomandidy

Objet : Formation des techniciens et des promoteurs sur la structuration des CARE GROUPE, ANJE.NdF.DPE

## **I. Contexte et justification :**

Le Centre Écologique Albert Schweitzer (CEAS) met en œuvre à Madagascar le projet BonAPTI, dont l'objectif est de réduire durablement la malnutrition chronique dans la région Bongolava. Dans le cadre des 1 000 premiers jours de l'enfant, période cruciale pour sa croissance et son développement, le projet s'appuie sur l'approche communautaire éprouvée des CARE Groups. Il prévoit la création de 10 nouveaux groupements et le renforcement des 15 groupements existants, issus d'un projet antérieur (FAR'IN).

Dans ce cadre, le CEAS recherche des structures spécialisées, consultants individuels ou groupes de consultants, capables de concevoir et d'animer des formations portant sur :

- L'approche CARE Group ;
- La nutrition du nourrisson et du jeune enfant (ANJE) ;
- La nutrition de la femme (NDF) ;
- Le développement de la petite enfance (DPE) ;
- Les activités de dynamisation au sein des groupements.

Les formations devront également intégrer des méthodes innovantes visant à renforcer l'efficacité des groupements et à s'aligner sur les recommandations et outils nationaux à jour du ministère de la Santé et de l'Office National de la Nutrition.

## **II. Objectifs :**

### **Objectif général**

Renforcer les compétences des techniciens et promoteurs du projet pour conduire des formations et actions de sensibilisation sur la structuration et le fonctionnement des CARE Groups / ANJE / NdF / DPE, afin de favoriser le changement de comportements au sein des communautés.

### **Objectifs spécifiques :**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ Structurer et dynamiser des CARE Groups efficaces et pérennes ;
- ✓ Transmettre les messages clés sur l'ANJE, NdF et DPE aux leaders communautaires et à la communauté ;
- ✓ Appliquer les interventions nutritionnelles pendant les 1000 premiers jours de l'enfant ;
- ✓ Sensibiliser familles et communautés sur les pratiques de soins et de développement de l'enfant ;
- ✓ Assurer le suivi et l'évaluation des activités de terrain ;
- ✓ Renforcer les compétences techniques des équipes et agents de terrain ;
- ✓ Promouvoir la nutrition, la santé et l'hygiène pour soutenir la diversification alimentaire ;
- ✓ Consolider et pérenniser les groupements existants.

### **III. Méthodologie :**

La formation attendue sera conduite selon une approche participative, favorisant l'implication active et le partage d'expériences.

#### **Méthodes pédagogiques :**

*Objectif :* Assurer un apprentissage dynamique, concret et directement applicable aux activités de terrain.

- Andragogie : Adapter les contenus aux besoins et expériences des participants adultes.
- Travaux de groupe : Analyse collaborative de situations concrètes et résolution de problèmes.
- Participation active : Échanges, questions et contributions constantes des participants.
- Études de cas : Étude de situations réelles ou simulées pour un apprentissage pratique et concret.

#### **Recommandations aux postulants**

Les candidats sont invités à :

- Décrire une méthodologie adaptée aux principes participatifs mentionnés.
- Proposer outils et techniques innovants favorisant l'apprentissage pratique et interactif.
- Illustrer expériences antérieures en formation communautaire ou renforcement de capacités.
- Expliquer comment les contenus seront adaptés aux participants et au contexte local.

### **IV. Livrables attendus**

Le/la formateur·trice devra fournir :

- **Programme détaillé de la formation** : Plan clair des sessions, modules et horaires.
- **Supports pédagogiques** : Présentations, fiches techniques et exercices pratiques.
- **Rapport de formation** : Évaluation des participants et recommandations pour le suivi.
- **Support technique pour les techniciens** : Guides et outils facilitant la mise en œuvre des activités.
- **Outils de suivi-évaluation** : Pour mesurer l'opérationnalisation des activités auprès des mères leaders.
- **Propositions de thématiques et d'activités** : Pour appuyer la diffusion des messages clés et dynamiser les CARE Groups.

### **V. Suivi et accompagnement post-formation**

Afin d'assurer la durabilité des acquis et la mise en œuvre effective des connaissances transmises, il est proposé que la prestation intègre un dispositif de suivi technique post-formation.

Ce dispositif comprendrait deux volets complémentaires :

#### **V.1 Diagnostic préalable à la formation**

Avant la tenue de la formation, une brève phase de diagnostic pourrait être réalisée (sur site ou à distance) afin d'identifier les pratiques existantes, les difficultés rencontrées par les équipes terrain, ainsi que les bonnes pratiques déjà en place.

Les résultats de ce diagnostic serviront à adapter les contenus pédagogiques et à élaborer, avec les participants, un plan d'action réaliste et contextualisé pour renforcer les groupements.

#### **V.2 Appui post-formation**

Un suivi ou regroupement pourrait être envisagé **dans le trimestre suivant la formation**, afin de :

- Capitaliser les acquis,
- Partager les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre,

- Valoriser les bonnes pratiques,
- Et renforcer l'accompagnement des équipes sur le terrain.

Cet appui pourra prendre la forme d'une descente technique sur site ou d'un atelier de retour d'expérience animé par le prestataire, selon les besoins identifiés par le CEAS.

Le CEAS déterminera, en concertation avec le prestataire sélectionné, la pertinence et les modalités de mise en œuvre de ce dispositif complémentaire.

## **VI. Durée, lieu et logistique de la formation**

La formation se déroulera sur une durée maximale de quatre jours, combinant à la fois des sessions théoriques et des activités pratiques. Elle est prévue pour début novembre et se tiendra à Tsiroanomandidy. Sur le plan logistique, le CEAS prendra en charge la location de la salle, l'organisation des pause-café ainsi que la gestion des participants, des matériels didactiques nécessaires, tels que le vidéoprojecteur, le flipchart, les marqueurs, rallonges, cahiers et stylos.

Le formateur, quant à lui, sera responsable du programme et de la mise en place de la formation avec les outils pédagogiques nécessaires inclus dans son offre.

### **Participants**

La formation cible une équipe d'environ douze personnes, comprenant des socio-organisateurs, techniciens agricoles, promoteurs, chefs de projet, et partenaires ORN et DRS, tous désignés par le CEAS pour bénéficier de ce renforcement de capacités.

## **VII. Profil du formateur :**

Le formateur devra justifier d'une expérience confirmée dans la structuration des CARE Groups, ANJE, NdF ou DPE. Il doit maîtriser les approches andragogiques, incluant l'éducation et la formation des adultes ainsi que la formation de formateurs. Une expérience préalable dans l'animation de formations similaires est également requise. Enfin, le formateur devra être disponible pendant toute la durée de la formation.

## **VIII. Modalités de soumission**

Les candidats intéressés sont invités à transmettre les documents suivants :

- Un CV à jour ;
- Une offre technique et financière détaillée ;
- Un curriculum de formation accompagné d'un calendrier prévisionnel de la tenue de la formation.

Les candidatures devront être envoyées par email à l'adresse [comg@ceas.ch](mailto:comg@ceas.ch) au plus tard le **mercredi 22 octobre** avec objet "FORMATION CARE GROUP".